

◎2026県内高校生等向け出前講座等一覧【香川短期大学】

令和8年5月1日作成

No	学問分野	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	時間、実習室など	問合せ先
				小学生	中学生	高校生					
1	8. 生活科学	食育フード模型「SATシステム」を用いた食事診断（講義と演習）	バランスの良い食事とはどのようなものでしょうか？日ごろ皆さんが何気なく摂っている食事は、みなさんにとって適切なものでしょうか？誰でも直感的に理解できる体験型食事教育システム(食育SATシステム)を活用し、自分の食生活の改善策や食生活の望ましいあり方を考えてみましょう。食育SATシステムは、実物大のフードモデルを選んでセンサーボックスに乗せるだけで、瞬時にその食品のエネルギー、栄養量を計算し、モニター画面上で確認することができるので、見えない栄養素や自分に合った量や食べ方を直感的に理解することができます。	○	○	○	香川短期大学	食物栄養学科	教授 垣渕直子	準備・片付け含めて90分 調理実習室が望ましい	香川短期大学入試センター
2	8. 生活科学	「3・1・2弁当箱法」を用いてバランスのよい食事について学ぼう（講義と実習）	私たちは毎日、一回の食事に、どんなものを、どれだけ食べればバランスのとれた食事ができるのでしょうか。このことを知るために、身近な弁当箱を使って開発された「3・1・2弁当箱」を紹介し、そのルールをわかりやすく説明します。その後、実際に弁当箱に料理を詰め、実体験を通してそのコツを学びます。材料費が別途必要です。	－	－	○	香川短期大学	食物栄養学科	教授 次田一代	準備・片付け含めて90分 調理実習室が望ましい	香川短期大学入試センター
3	8. 生活科学	郷土料理と一緒に作ろう(講義と実習)	自分たちの住む地域の郷土料理の歴史や文化を学び、一緒に地域の食材を使った料理や郷土料理を作ってみましょう。一緒に作り、食べることから郷土の良さと生活の知恵が生かされていること学び、これからの食生活に生かせます。材料費が別途必要です。	○	○	○	香川短期大学	食物栄養学科	教授 次田一代 名誉教授 松永美恵子	準備・片付け含めて90分 調理実習室が望ましい	香川短期大学入試センター
4	8. 生活科学	クリスマス料理とテーブルコーディネート(講義と実習)	行事食を調理すると同時に食卓の上で季節の行事や記念日を盛り上げる工夫をしたり、季節を感じられるようにしたりすることを目的とします。美味しいものをもっと美味しく食べるために食卓の演出する方法を学びましょう。材料費が別途必要です。	○	○	○	香川短期大学	食物栄養学科	名誉教授 松永美恵子	準備・片付け含めて90分 調理実習室が望ましい	香川短期大学入試センター
5	8. 生活科学	食中毒とその防止法としての衛生管理	食事は生命維持のため必須の営みであるが、その摂取のためには、安全であることが前提条件となる。本講座では、特に気を付けたい食中毒の原因と防止法について、具体的な事例を交えて紹介する。	－	－	○	香川短期大学	食物栄養学科	教授 牧野義雄		香川短期大学入試センター
6	7. 教員養成・教育学	指人形、布、手作り布おもちゃ、エプロンシアター、絵本を使って遊ぼう	保育現場で使用している教材の演じ方や効果について紹介します。年齢に合わせた遊び方を紹介し、教材を通して触る、見る、演じる楽しさを体験しましょう。	○	○	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部 第Ⅲ部	教授 安藤千秋		香川短期大学入試センター
7	7. 教員養成・教育学	子どもの遊び動画から発達を知ろう	年齢により遊び道具や遊び方、人とのかかわり方に違いがあります。年齢に応じた遊び動画から子どもの身体や心の発達を学びましょう。	○	○	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部 第Ⅲ部	教授 安藤千秋		香川短期大学入試センター
8	7. 教員養成・教育学	手遊びの楽しさを知ろう	幼児期の手遊びは、言葉の発達や人とのかかわり方、身体の部分表現や全身表現など、楽しみながら学べる遊びです。声や音に合わせて動く表現は脳の活性化に効果的です。楽しい手遊びを体験しましょう。	○	○	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部 第Ⅲ部	教授 安藤千秋		香川短期大学入試センター
9	7. 教員養成・教育学	子どもの世界をのぞいてみよう	子どもの世界は大人とはちがう独特な世界です。その世界を理解することは案外むずかしいことなのですが、とても興味深いことでもあります。子どもの気持ちや発達について知るために、子どもたちの好きな遊びを実際に体験してみましょう。	－	○	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部 第Ⅲ部	教授 松下由美子		香川短期大学入試センター
10	11. 保険衛生学	こころの授業 自己理解を深めて、心を守る コツを知ろう！～	中・高校生の時期は楽しいことが多くありますが、ストレスを感じやすい時期でもあります。そして、ストレスから数々の心身の不調につながることも少なくありません。自分を知るワークを通して性格タイプを知り、人付き合いや心を守るコツについて一緒に考えましょう。	－	○	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部 第Ⅲ部	准教授 田中彩		香川短期大学入試センター
11	7. 教員養成・教育学	童謡の弾き歌いをしてみよう	ピアノの基礎を学び、幼稚園や保育所で歌われている季節の童謡を弾きながら楽しく歌いましょう。(ロールアップピアノ使用)	○	○	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部 第Ⅲ部	教授 渡辺理香		香川短期大学入試センター

12	7. 教員養成・教育学	童謡・唱歌を歌おう！	幼稚園や保育所で歌われている季節の童謡や唱歌を楽しく歌いましょう。身体を使って正しい発声を学び、自然で無理のない声で歌ってみましょう。	○	○	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部 第Ⅲ部	教授 渡辺理香	音楽教室	香川短期大学入試センター
13	11. 保健衛生学	保育室の環境構成について考えてみよう	子どもたちが過ごす保育室には、様々な物が配置されています。その配置にはそれぞれ意味があり、活動に応じて考えられています。保育室の環境について具体的な場面(製作活動、ゲーム、片づけなど)を想定しながら、子どもが主体的に活動できるような工夫について考えてみましょう。	－	○	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部 第Ⅲ部	教授 林美代		香川短期大学入試センター
14	7. 教員養成・教育学	じゃんけんを通して子どもの発達を見てみよう	いろいろな場面で用いるじゃんけんですが、子どもにとってじゃんけんができるようになるとはどのような意味があるのでしょうか。じゃんけんという子どもの遊びを通して子どもの発達、特に身体的発達と認知的発達について考えてみましょう。	－	○	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部 第Ⅲ部	教授 林美代		香川短期大学入試センター
15	7. 教員養成・教育学	保育教材を作ってみよう	保育現場で使用されているペープサート、スケッチブックシアター、パネルシアターなどの保育教材作りを体験してみましょう。	○	○	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部 第Ⅲ部	教授 林美代		香川短期大学入試センター
16	1. 人文科学	子どもの心理を知ろう！	心理学の「心」はどこにあるのでしょうか？子どもの「心」の発達にとって必要なもの、子どもの「心」の発達とは何かについて紹介します。「心」について一緒に考えてみましょう。	－	－	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部 第Ⅲ部	准教授 小松陽子		香川短期大学入試センター
17	15. 理学	数学の諸概念を掘り下げる	数学の科目には、文字や関数、証明等の独特な概念がいくつも出てきますが、それらの諸概念がどうして必要なのかを説明します(なお、講師は東京大学理学部数学科卒です)。	－	－	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部 第Ⅲ部	准教授 大久保直幸		香川短期大学入試センター
18	7. 教員養成・教育学	保育者を目指しているみなさんへ送る メッセージ	「保育者って子どもと遊んでいるだけでいいよね」などと思う方がいます。違います。保育者はその子の背中を見て、その子が何を言おうとしているのか、何をしようとしているのか分かります。具体的な事例や教材・教具などを体験しながら考えてみます	－	－	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部 第Ⅲ部	教授 戸井和彦		香川短期大学入試センター
19	7. 教員養成・教育学	配慮を要する子にやさしい教材の活用を考える	「ソーシャルスキルカルタ」「アタマ元気どこどこ」「ぱっと行動支援カード」「アンガートレーニングキット」などの小学校向けに開発された教材が大きな話題になっています。ここでは、実際にこういった教材を体験していただき、こういった場面で活用するといいのか、なぜ効果があるのかななどを学びます。	○	○	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部 第Ⅲ部	教授 戸井和彦		香川短期大学入試センター
20	8. 生活科学	かつお節削り体験を通してSDGsについて考えよう	かつお節ができるまでの過程をテキストを使って学びます。その後、実際に削り器を使用してかつお節(枯節)の削り体験をしたり、(みそ湯)と(みそ湯+かつお節)の飲み比べ体験をしたりします。和食のよさやSDGsの大切さについて体験を通して考えます。	－	－	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部 第Ⅲ部	教授 戸井和彦		香川短期大学入試センター
21	8. 生活科学	紫外線から身を守ろう	通学や野外学習、部活など外で活動することの多い生徒たちに紫外線についてQRコードを入れたテキストを使用して理解を深め、紫外線を予防し、身を守る方法を学びます。紫外線チッカー、ビーズなどを活用した実験を行い、日焼け止めクリームの活用方法も学びます。	－	－	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部 第Ⅲ部	教授 戸井和彦		香川短期大学入試センター
22	7. 教員養成・教育学	保育者の専門性	保育者の専門性は、単に「子どもが好き」「子どもと遊ぶのが上手」といった個人的な資質に留まるものではありません。保育者の仕事内容や専門性について具体的に解説したいと思います。	－	○	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部 第Ⅲ部	教授 成木智子		香川短期大学入試センター
23	16. 工学	IoT体験(演習)	ビジュアルプログラミングを利用して組込み機器やセンサーによるプログラム制御を行います。『ものづくり×ICT』の世界を体験してみましょう。	－	－	○	香川短期大学	経営情報・デザイン学科 情報ビジネスコース	教授 森藤義雄 准教授 岩倉洋平		香川短期大学入試センター

24	16. 工学	ドローン操縦体験	空撮、物流、農業散布など様々な分野で活躍するドローンについて関係法令や操縦の基本を学びましょう。	○	○	○	香川短期大学	経営情報・デザイン学科 情報ビジネスコース	教授 勘原利幸	体育館か広めの教室	香川短期大学入試センター
25	16. 工学	VR体験(演習)	VR/AR/MRってどういうことでしょうか？仮想空間ならではの体験をヘッドマウントディスプレイやモーショントラッキングツールを通して体験してみましょう。(受け入れ施設にて無線LANへのアクセス環境が必要となります)	○	○	○	香川短期大学	経営情報・デザイン学科 情報ビジネスコース	教授 准教授 森藤義雄 岩倉洋平		香川短期大学入試センター
26	9. 芸術学	ローカルから世界へ～デザイン・アートで発信する～	地方から世界へ発信できる時代です。デザイン・アートにおける世界をつなぐ力を紹介します。様々な美術文化や新しい発信力を知ること、自分たちが暮らす地域、そして世界へどのように貢献できるのかを考えます。	—	○	○	香川短期大学	経営情報・デザイン学科 デザインアートコース	教授 教授 濱野暢子 大嶋寛子		香川短期大学入試センター
27	9. 芸術学	デッサンワークショップ	主に美術の授業が開講されていない高等学校を対象に行います。ものの見方とデッサンの基礎を指導します。	—	—	○	香川短期大学	経営情報・デザイン学科 デザインアートコース	教授 教授 濱野暢子 大嶋寛子		香川短期大学入試センター
28	5. 社会学	図書館情報学を使って、「探究学習」を深めよう	「総合的な探究の時間」でテーマは決まったものの、「何から調べればよいかわからない」「集めた情報がバラバラで整理できない」などで困っていませんか。本講座では、図書館情報学の視点、すなわち「情報を探す・見極める・整理する・伝える」というプロセスを使って、探究学習をもう一步深める方法を学びます。信頼できる情報源の見分け方や、集めた情報を整理し「記述的な問い」や「説明的な問い」を組み立て、自分の言葉でまとめるコツを、分かりやすく解説します。	—	—	○	香川短期大学	経営情報・デザイン学科 情報ビジネスコース	教授 中俣保志		香川短期大学入試センター
29	16. 工学	生成AIを活用できる人材を目指そう	生成AIは、使う人の知識や意思決定を支援してくれます。ビジネスの世界でもAIを活用した業務改革が進んでいます。生成AIをパートナーとして、アイデアをビジネスレベルに引き上げてみましょう。	—	—	○	香川短期大学	経営情報・デザイン学科 情報ビジネスコース	准教授 岩倉洋平		香川短期大学入試センター

令和 年 月 日

TEL:0877-49-8033(直通) / FAX:0877-49-5252 / E-mail: nyushi@kjc.ac.jp