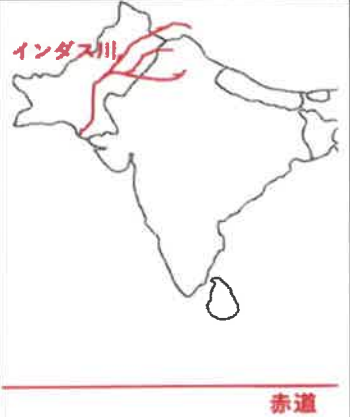


総合問題

受験番号

問題 1

(1)	イ	(2)	ウ	エ		
(3)	B	ブラジル	R	ロシア	C	中国
(4)	ア	エ	(5)	印	(6)	ア
(7)	サイクロン	(8)	ウ	(9)	プレート	



(10) (11) (12)

〈例〉 14×17 13×19

$$= (10+4) \times (10+7)$$

$$10+4+7 \quad / \quad 4 \times 7$$

$$21 \quad / \quad 28$$

$$21+2 \quad / \quad 8$$

238 (答え)

28の2は
繰り上がる

$$= (10+3) \times (10+9)$$

$$10+3+9 \quad / \quad 3 \times 9$$

$$22 \quad / \quad 27$$

$$22+2 \quad / \quad 7$$

247 (答え)

問題 2 A：朝食を食べる習慣と成績との間には確かに一定の関連性はあるが、それは「1対1の原因と結果」の関係ではなく、たとえば、・朝食を摂らない子どもは、その状況を作っている原因（夜中までゲームやスマホをやっている、朝起きるのが遅いなど）によって成績が上がらない。・朝食を摂らない（摂れない）子どもの保護者は、子育てや教育に熱心ではないことが考えられるため、成績が上がらない。など、他の原因も考えられる。・・・これらを元に採点：部分点設定

問題 3

(1)	(0、5)	(2)	(2、9)	(3)	(-1、0) (5、0)
-----	-------	-----	-------	-----	--------------

問題 4

(1)	ヘロンの公式	(2)	$6\sqrt{6}$
-----	--------	-----	-------------

問題 5 $\angle ABC = (\quad)^\circ$, $DA = (\quad)$ のとき, $S = (\quad)$ 別紙参照：部分点設定⇒省略

問題 6

(1)	第一四分位数	0以上15以下	第三四分位数	15以上20以下	(2)	17
-----	--------	---------	--------	----------	-----	----

問題 7

(1)	23:00	(2)	20:00	(3)	22:00	(4)	13
-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	----

問題 8

(1)	(ア)	why	(イ)	for	(ウ)	between
(2)	別紙参照：部分点設定⇒省略					
(3)	ウ	オ				